«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы»МКҚК
Әдіскері: Баграмова Н.С.
«31» 12 2024 жыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: № 1 «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 06.01-10.01.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.01.25.**	**Сейсенбі 07.01.25.**	**Сәрсенбі 08.01.25.**	**Бейсенбі 09.01.25.**	**Жұма 10.01.25.**
Күй күмбірі «Адай күйі»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Педагогтың жетекшілігімен ойын**. **«Кімнің бейнесі?»** **Міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс: Әңгіме: «Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері»	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс Кеңес: «Баламен ойнаймыз да ойлаймыз»	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс: Әңгіме: «Бала дамуында, тәрбиелеу кезіңде күн тәртібінің маңызы»	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс. Кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс: Балалардың қызығушылықтары мен қажеттілігене қарай ұсыныстарды қабылдау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	**Менің Қазақстаным** Гимн айту **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Ұзын пойыз» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес	**Апта дәйексөзі** Тәртіп – тәрбие бастауы **Еркін ойын:** «Қорапша» **МақсатМіндет:**Қо	**Дидактикалық ойын:** «Орнын тап » **Міндеттері:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,	**Еркін ойын:** «Қуыршаққа сыйлық» **Міндеттері:**Қ орапқа	**Құрылыс ойыны** «Бала бақшаның айналасындағы қақпалар» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру.

және басқалар)	сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Еркін ойын: «Пирамида»** **Міндеттері:** Пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Саусақ жаттығуы. «Жаңбыр жауса – тұрмайық»** **Міндеттері** Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды **Сенсорика** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: ««Шебер қолдар»** **Міндеттері** : Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты	рапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жина **Құрастыру** **Сюжетті-рөлдік ойын:** **«Мен бастаймын ,сен аяқта»** **Міндеттері:** Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту жиһаз атауларын атау **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **«Менің отбасым**	ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Еркін ойын:** Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Құрылымдалған ойын** «Менің сүйікті кітабым?» **Міндеттері:** Кітаптардағы	құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпе н жина **Құрастыру** **Құрылымдалған ойын:«Дұрыс орналастыр »** **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіружиһаз атауларын атау **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын:«Көлемін тап»** **Міндеттері** Берілген заттардың 3-4	**Құрастыру** **Еркін ойын: «Пирамида»** **Міндеттері:** Пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Құрылымдалған ойын:** «Менің сүйікті кітабым» **Міндеттері:** сөз тіркестерін құра білуге (сын есім +зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын. **Сөйлеуді дамыту** **Құрылымдалған ойын: «Менің сүйікті аққалам»** **Міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату) **қоршаған әлеммен таныстыру**

	жасау. **Сурет салу**	**және мүшелері »** **Міндеттері:** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **қоршаған әлеммен таныстыру**	суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. **Сөйлеуді дамыту** **Саусақ жаттығуы. «Жаңбыр жауса – тұрмайық»** **Міндеттері** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды **Сенсорика**	сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **Сенсорика**	
Ертеңгілік жаттығу	**Жаттығулар кешені.** 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.**Дене тәрбиесі**, музыка*****				

Таңғы ас	**Еңбекке баулу:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау**. Қоршаған әлеммен таныстыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.(дене шынықтыру**) **Сөздік минимум:** нан, су, сүт **Көркем сөз** - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова **Сөздік минимум: нан, сорпа, су,**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. **Көркемсөз.** **Асқаржан Сәрсеков "Қысқы орман".** Қыстың салқын самалы Аймалайды маңдайдан, Алып қашып барады **Міндеттері:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту **. сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру , көркемсөзді қайталау**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Музыка** «Көңілді қыс» **Міндеті:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. **Музыка тыңдау.** Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу. **Ән айту.** Педагогтің дауыс ырғағына еліктей отырып ән айту. **Музыкалық-**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Жүруден жүгіруге ауысу» **Міндеті:** Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**«Доптарды домалату» **Міндеттері:** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**«Қуаласпақ» ойыны **Міндеттері:** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру

	ырғақтық қимылдар. Шапалақтау.			жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.	және тұру.
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(дене тәрбиесі**) «**Жемістерді жейміз, тез тез біз өсеміз,»**Сөздік минимум: банан**				
Серуенге дайындық	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамуына ықпал ету. **сөйлеуді дамыту.** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Мәдени гигиеналық дағдылар дене тәрбиесі****				
Серуен	**Бақылау «Терезедегі өрнектерді бақылау» Міндеттері:** Әрекет ету түрлері (су құю, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Сөздік минимум:** Ақ, қара.	**Бақылау:** «Қысқы желді бақылау» **Міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Сөздік минимум:** Бар, бер, тұр, жүр. **Еңбекке баулу** Ересектердің еңбегін	**Бақылау:** «Ақшыл бұлтты бақылау» **Міндеттері:** Қар аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.**Сөздік минимум:** Ақ, қара.	**Бақылау:** «Аспанды бақылау» **Міндеттері:** Әрекет ету түрлері (су құю, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау	**Бақылау: «**Қар үстіндегі іздерді бақылау**» Міндеттері:** Сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен**

	Еңбекке баулу тапсырмалары:.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап	бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»** **Міндеттері:** Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойыны."Кім шапшан ?"** **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	**Еңбекке баулу тапсырмалары:**. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің достарым»** **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді	және эксперимент жасау. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау,қарлардың жинауға комектесу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»** **Міндеттері:** Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойыны."Кім шапшан ?"** **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір	**таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Біз көңілді баламыз»** **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****

	жүру). **Дене тәрбиесі****		орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	кейіпкерлерді ң қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	
Серуеннен оралу	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамуына ықпал ету. **сөйлеуді дамыту.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене тәрбиесі**) Сөздік минимум: сабын.**				
Түскі ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.(дене шынықтыру**) **Еңбекке баулу:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз: Нанды баспаймыз, нанды шашпаймыз.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **Міндеттері:** Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Дене тәрбиесі**, музыка*** Сөздік минимум: су, ауа, таза**				
Кешкі ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында				

	дұрыс отыру. **дене тәрбиесі**** **Көркем сөз** Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова **Сөздік минимум:** ботқа, нан, май,шай				
Серуенге дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ не істеді?» **Міндеттері:**(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге **сөйлеуді дамыту** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Мәдени-гигиеналық дағдылар Дене тәрбиесі****				
Серуен	**Бақылау «**Адам таситын көліктерді бақылау» **Міндеті:** Адам таситын көліктерді бақылауға алу білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін білу.Көлікшілердің жүру ережесін бекіту.	**Бақылау** «Баяу бұрқасынды бақылау**»** **Міндеті:** Жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу(қазылған жер).Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауаға қатты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Айдама қарды қырманнан ойшыққа, бос жерлерге апарады. Балалардың сөздік қорларын молайту **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»** **Міндеттері:**	**Бақылау:** «Мұзды бақылау» **Мақсаты:** Ауа температурасыны ң күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл –қатты суқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады.	**Бақылау: «**Қар үстіндегі іздерді бақылау**»** **Міндеттері:** Сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу тапсырмалар ы:**.Ересектерді ң еңбегін бақылауға баулу,	**Бақылау:** «Ақшыл бұлтты бақылау» **Міндеттері:** Әрекет ету түрлері (су құю, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау,қарларды жинауға комектесу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Біз көңілді баламыз»** **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:**

	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Мен бастаймын, сен аяқта» **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойыны."Кім шапшан ?"** **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	**Еңбекке баулу тапсырмалары:**. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің достарым»** **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды	Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»** **Міндеттері:** Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойыны."Кім шапшан ?"** **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі**	"Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****

			үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	**	
Серуеннен оралу	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ не істеді?» **Міндеттері:**(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге **сөйлеуді дамыту.** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Мәдени гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі **) Сөздік минимум: сабын**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Ұзын пойыз» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Еркін ойын: «Пирамида»** **Міндеттері:** Пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу	**Еркін ойын:** «Қорапша» **Міндеттері:**Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жина **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** «Орнын тап » **Міндеттері:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру**	**Еркін ойын:** «Қуыршаққа сыйлық» **Міндеттері:**Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жина **Құрастыру**	**Құрылыс ойыны** «Бала бақшаның айналасындағы қақпалар» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Еркін ойын: «Пирамида»** **Міндеттері:** Пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу **Қоршаған ортамен таныстыру**

	Қоршаған ортамен таныстыру		**Еркін ойын:** Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану **Қоршаған ортамен таныстыру**		
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анамен жұмыс:** Әңгіме: «Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері» **Сөздік минимум**: «Сау болыңыз», «Ракмет»	**Ата-анамен жұмыс** Кеңес: «Баламен ойнаймыз да ойлаймыз» **Сөздік минимум:** «Сау болыңыз», «Ракмет»	**Ата-анамен жұмыс:** Әңгіме: «Бала дамуында, тәрбиелеу кезіңде күн тәртібінің маңызы» **Сөздік минимум:** «Сау болыңыз», «Ракмет»	**Ата-анамен жұмыс**. Кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту **Сөздік минимум:** «Сау болыңыз», «Ракмет»	**Ата-анамен жұмыс:** Балалардың қызығушылықтары мен қажеттілігене қарай ұсыныстарды қабылдау. **Сөздік минимум**: «Сау болыңыз», «Ракмет»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: № 1 «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 13.01-17.01.2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.01.25.**	**Сейсенбі 14.01.25.**	**Сәрсенбі 15.01.25.**	**Бейсенбі 16.01.25.**	**Жұма 17.01.25.**
Күй күмбірі(Қасиетті домбыра)					
Балаларды қабылдау	**Міндеті** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Педагогтың жетекшілігімен ойын**. **«Кімнің бейнесі?» Міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс. Кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс: Әңгіме: «Бала дамуында, тәрбиелеу кезіңде күн тәртібінің маңызы»	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс. Кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс: Балалардың қызығушылықтары мен қажеттілігене қарай ұсыныстарды қабылдау.	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс. Кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Менің Қазақстаным:** Гимн айту **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Автобус» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттікойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Еркін ойын: «Пирамида»** **Міндеттері:**	**Апта дәйексөзі** «Талап бар жерде тәртіп бар» **Дидактикалық ойын: «Конструктордан үй құрастыру»** **Міндеттері:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.	**Еркін ойын:** «Мейірімді қоян» **Міндеттері:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Құрылымдалған ойын:**	**Құрылыс ойыны** «Бала бақшаның айналасындағы қақпалар» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Құрылымдалған ойын:«Дұрыс орналастыр »**	**Еркін ойын: ««Мен анамның көмекшісімін»** **Міндеттері:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Құрылымдалған ойын:**

	Пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Саусақ жаттығуы. «Жаңбыр жауса – тұрмайық»** **Міндеттері** Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды **Сенсорика** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: ««Шебер қолдар»** **Міндеттері** : Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сурет салу**	**Құрастыру** **Сюжетті-рөлдік ойын:** **«Мен бастаймын ,сен аяқта»** **Міндеттері:** Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту **Сөздік қор:** , жиһаз атауларын атау **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **«Менің отбасым және мүшелері »** **Міндеттері:** Жақын адамдарының	«Менің сүйікті кітабым» **Міндеттері:** сөз тіркестерін құра білуге (сын есім +зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын. **Сөйлеуді дамыту** **Сөздік қор:** сүт **Құрылымдалған ойын: «Менің сүйікті добым»** **Міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату) **қоршаған әлеммен таныстыру**	**Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын:«Көлемін тап»** **Міндеттері** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **Сенсорика**	«Менің сүйікті кітабым» **Міндеттері:** сөз тіркестерін құра білуге (сын есім +зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын. **Сөйлеуді дамыту** **Сөздік қор:** сүт **Құрылымдалған ойын: «Менің сүйікті аққалам»** **Міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату) **қоршаған әлеммен таныстыру**

		жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **қоршаған әлеммен таныстыру**			
Ертеңгілік жаттығу	**Жаттығулар кешені.** 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.**Дене тәрбиесі**, музыка*****			
Таңғы ас	**Еңбекке баулу:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау**. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.(дене шынықтыру**) **Сөздік минимум:** нан, су, сүт **Көркем сөз** - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ,				

	Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова **Сөздік минимум: нан, сорпа, су,**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. **Көркемсөз.** **Асқаржан Сәрсеков "Қысқы көрініс".** Қыстың салқын самалы Аймалайды маңдайдан, Алып қашып барады **Міндеттері:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту **сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркемсөзді қайталау**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Тақырыбы**: «Сұр көжек» **Міндеттері:** Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу. **Музыка тыңдау.** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. **Ән айту.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: айналу. **Музыка**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Кенгуру» ойыны **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**«Шана мен сырғанау» **Міндеттері:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Жүруден жүгіруге ауысу» **Міндеттері:** 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.

2-ші таңғы ас	"Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" Көркем сөзді қайталау. **Сөздік минимум**: алма, банан				
Серуенге дайындық	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамуына ықпал ету. **сөйлеуді дамыту.** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Мәдени гигиеналық дағдылар дене тәрбиесі****				
Серуен	**Бақылау «**Терезедегі өрнектерді бақылау**»** **Міндеттері:** Әрекет ету түрлері (су құю, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Мақсат:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.	**Бақылау:** «Қысқы желді бақылау» **Міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Сөздік минимум:** Бар, бер, тұр, жүр. **Еңбекке баулу** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»**	**Бақылау:** «Ақшыл бұлтты бақылау» **Міндеттері:** Қар аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.**Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің достарым»** **Мақсат-Мақсат:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту**	**Бақылау: «**Өткен адамдардың киімдерін бақылау.**»** Міндеті: Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етік киді. **Қимылды ойын «Топ, топ, топ - тоқта!».** Міндеті:Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. **(Қоршаған әлеммен танысу) (Сөйледі дамыту)**	**Бақылау:** «Қысқы орман» **Міндеттері:** Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) оларды ажырату және атау. **Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Біз көңілді баламыз»** **Мақсат:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Ормандағы жануарларға

	Сөйлеуді дамыту **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	**Мақсат-** **Мақсат:** Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойыны."Кім шапшан ?"** **Мақсат:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	**Қимылды жаттығу:** "Ормандағы жануарларға саяхат " қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	**(Дене тәрбиесі**)** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»** **Міндеттері:** Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойыны."Кім шапшан ?"** **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	саяхат " қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамуына ықпал ету. **сөйлеуді дамыту.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене тәрбиесі**) Сөздік минимум: сабын.**				
Түскі ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.(дене шынықтыру**) **Еңбекке баулу:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі				

	ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз: Нанды баспаймыз, нанды шашпаймыз.**				
Түскі ұйқы	Бесік жыры: «Әлди, әлди бөпешім» **Міндеттері:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **Міндеттерітері:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Көркем әдебиет** **Музыка***** **Сөйлеуді дамыту** **Сөздік минимум:**	Бесік жыры: «Әлди, әлди бөпешім» **Міндеттері:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **Міндеттерітері:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Көркем әдебиет** **Музыка***** **Сөйлеуді дамыту** **Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа**	Бесік жыры: «Әлди, әлди, ақ бөпем» **Міндеттері:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларды бесік жырын, халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Міндеттері:** Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **Музыка***** **Сөйлеуді дамыту** **Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа**	Бесік жыры: «Әлди, әлди» **Міндеттері:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **Міндеттері:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Көркем әдебиет** **Музыка***** **Сөйлеуді дамыту** **Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа**	Бесік жыры: «Әлди, әлди, ақ бөпем» **Міндеттері:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларды бесік жырын, халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Міндеттері:** Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **Музыка***** **Сөйлеуді дамыту** **Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **Міндеттері:** Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **музыка*** Сөздік минимум: су, ауа, таза**				
Кешкі ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **Көркем сөз** Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова **Сөздік минимум:** ботқа, нан, май,шай				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Автобус» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттікойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Еркін ойын: «Пирамида»** **Міндеттері:** Пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың**	**Дидактикалық ойын: «Конструктордан үй құрастыру»** **Міндеттері:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. **Құрастыру** **Дидактикалық ойын «Сиқырлы қорапшам»** **Міндеттері:** Заттар мен құралдарды	**Еркін ойын:** «Мейірімді қоян» **Міндеттері:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Қоршаға әлеммен таныстыру** **Сенсорикадан ойын-жаттығу.** "Ғажайып дорба жасаймыз". **Міндеттері:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық	**Құрылыс ойыны** «Бала бақшаның айналасындағы қақпалар» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Құрылымдалған ойын:«Дұрыс орналастыр »** **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке	**Еркін ойын: ««Мен анамның көмекшңсімін»** **Міндеттері:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сенсорикадан ойын-жаттығу.** "Түстерді ажырат ". **Міндеттері:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты

	жетекшілігімен ойын: «Әжемнің бауырсағы» **Міндеттері** : Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Мүсіндеу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын** Түрлі түсті жолақтар» **Міндеттері** Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **Жапсыру**	қолдану дағдыларын қалыптастыру . **Сенсорика** **Педагогтың жетекшілігімен ойын«Аппақ бұлттар» Міндеттері:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Қоянға сыйлық» **Міндеттері:** Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету қалыптастыру . **Міндеттері:** Қарапайым және	қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру **Сенсорика** **Сюжетті рөлдік ойын:** «Әдепті қуыршақтар» **Міндеттері** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Тостаған» **Міндеттері** Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету.» **Мүсіндеу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын** Конфетти сыйлаймыз» **Міндеттері** «Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **Жапсыру**	айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын:«Көлемін тап» Міндеттері** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **Сенсорика** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Қар бүршектері» Міндеттерітері:**. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. **Сурет салу**	таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру **Сенсорика** **Сюжетті рөлдік ойын:** «Қуыршақтар» **Міндеттері** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**«Түрлі түсті доптар » **Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Жолақшалар» **Міндеттері** «Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **Жапсыру**

		күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру **Кіріктірілген ҰІӘ Мүсіндеу + Жапсыру**		**Дидактикалық ойын: «Тостағанды сәндейміз»** **Міндеттері** Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету **Міндеттері** тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету қалыптастыру . **Кіріктірілген ҰІӘ Мүсіндеу + Жапсыру**	
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын «Үй құстарын ажырат».** **Міндеттері:** үй құстарын таниды бірақ атауды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Асқар Альнур**	**Дамытушы ойын: «Тік жіне тұйықталған сызықтарды жүргіз»** **Міндеттері:** қаламды дұрыс ұстай алуды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді	**Дидактикалық ойын: «Үш торай» ертегісі** **Міндеттері:** оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алуды үйрету. **Көркем әдебиет** **Совет Арыстан**	**Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап»** **Міндеттері:**. қағаз бетін бағдарлауды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді үйрету. **Сурет салу** **Бердібек Мағжан**	**Дамытушы ойын: «Тілдік жаттығу»** **Міндеттері:** артикуляциялық жаттығуларды орындай алады **сөйлеуді дамыту** **Жеңі Зере**

		үйрету. **Сенсорика** **Жексембай Айлин**			
Серуенге дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ не істеді?» **Міндеттері:**(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге **сөйлеуді дамыту** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Мәдени-гигиеналық дағдылар**				
Серуен	**Бақылау: «**Қардың жауғанын бақылау**.»** **Міндеті:** Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады".** Міндеті: Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **(Қоршаған әлеммен танысу)** **(Дене тәрбиесі**)** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы	**Бақылау: «**Шыршаларды бақылау» **Міндеті:** Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға".** Міндеті:Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. **(Қоршаған әлеммен танысу)** **(Дене тәрбиесі**)** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»** **Міндеттері:**	**Бақылау: «**Терезедегі қырауды бақылау**.»** **Міндеті:**шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. **Қимылды ойын: «Қасқұлақ»** «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек). **(Қоршаған әлеммен танысу)** **(Дене тәрбиесі**)** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің достарым»** **Міндеттері:**	**Бақылау: «**Шетенді бақылау**.»** **Міндеті:**Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап".** Міндеті: Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. **(Қоршаған әлеммен танысу)** **(Дене тәрбиесі**)** **Дидактикалық ойын**	**Бақылау: «**Қардың тереңдігін бақылау**.»** **Міндеті:** балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын. «Ақшақарды изде».** Міндеті: Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **(Дене тәрбиесі**)** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Біз көңілді баламыз»** **Міндеттері:**

	көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойыны."Кім шапшан ?"** **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Ормандағы жануарларға саяхат " қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	**«Дұрыс орналастыр»** **Міндеттері:** Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойыны. "Кім шапшан ?"** **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Ормандағы жануарларға саяхат " қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ не істеді?» **Міндеттері:**(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге **сөйлеуді дамыту.** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене тәрбиесі**)** **Сөздік минимум: сабын**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	**Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Автобус» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттікойыншықтарды қолданып ойнауға	**Дидактикалық ойын: «Конструктордан үй құрастыру»** **Міндеттері:** Қарапайым құрылысты үлгі	**Еркін ойын:** «Мейірімді қоян» **Міндеттері:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына,	**Құрылыс ойыны** «Бала бақшаның айналасындағы қақпалар» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес	**Еркін ойын: ««Мен анамның көмекшісімін»** **Міндеттері:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына,

қарау және басқалар)	мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Еркін ойын: «Пирамида»** **Міндеттері:** Пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу **Қоршаған әлеммен таныстыру**	бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. **Құрастыру**	мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру**	мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анамен жұмыс:** Балалардың қызығушылықтары мен қажеттілігене қарай ұсыныстарды қабылдау. **Сөздік минимум**: «Сау болыңыз», «Ракмет»	**Ата-анамен жұмыс:** Әңгіме: «Бала дамуында, тәрбиелеу кезіңде күн тәртібінің маңызы» **Сөздік минимум:** «Сау болыңыз», «Ракмет»	**Ата-анамен жұмыс**. Кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту **Сөздік минимум:** «Сау болыңыз», «Ракмет»	**Ата-анамен жұмыс:** Балалардың қызығушылықтары мен қажеттілігене қарай ұсыныстарды қабылдау. **Сөздік минимум**: «Сау болыңыз», «Ракмет»	**Ата-анамен жұмыс**. Кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту **Сөздік минимум:** «Сау болыңыз», «Ракмет»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: № 1 «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20.01-24.01.2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.01.25.**	**Сейсенбі 21.01.25.**	**Сәрсенбі 22.01.25.**	**Бейсенбі 23.01.25.**	**Жұма 24.01.25.**
Күй күмбірі «Адай күйі»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Педагогтың жетекшілігімен ойын**. **«Кімнің бейнесі?» Міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс: Әңгіме: «Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері»	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс Кеңес: «Баламен ойнаймыз да ойлаймыз»	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс: Әңгіме: «Бала дамуында, тәрбиелеу кезіңде күн тәртібінің маңызы»	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс. Кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс: Балалардың қызығушылықтары мен қажеттілігене қарай ұсыныстарды қабылдау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Менің Қазақстаным:** Гимн айту. **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Ұзын пойыз» **Міндеттері:** Құрылыс	**Апта дәйексөзі** «Жауапкершілік тәртіптің негізі» **Еркін ойын:** «Қорапша» **Міндеттері:**Қо	**Дидактикалық ойын:** «Орнын тап » **Міндеттері:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, Құрылыс масштабына сәйкес	**Еркін ойын:** «Қуыршаққа сыйлық» **Міндеттері:**Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен	**Құрылыс ойыны** «Бала бақшаның айналасындағы қақпалар» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру**

	масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Еркін ойын: «Пирамида» Міндеттері:** Пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу **Қоршаған әлеммен таныстыру Саусақ жаттығуы. «Жаңбыр жауса – тұрмайық» Міндеттері** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды **Сенсорика** **Педагогтың жетекшілігіме**	рапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жина **Құрастыру Сюжетті-рөлдік ойын: «Мен бастаймын ,сен аяқта» Міндеттері:** Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту **Сөздік қор:**, жиһаз атауларын атау	сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру Еркін ойын:** Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану **Қоршаған әлеммен таныстыру Құрылымдалған ойын** «Менің сүйікті кітабым?» **Міндеттері:** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. **Сөздік қор: :** кітап **Сөйлеуді дамыту** **Саусақ жаттығуы. «Жаңбыр жауса – тұрмайық» Міндеттері** Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды **Сенсорика**	жина **Құрастыру Құрылымдалған ойын:«Дұрыс орналастыр » Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру **Сөздік қор:** жиһаз атауларын атау **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын:«Көлемін тап» Міндеттері** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **Сенсорика**	**Еркін ойын: «Пирамида» Міндеттері:** Пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу **Қоршаған әлеммен таныстыру Құрылымдалған ойын:** «Менің сүйікті кітабым» **Міндеттері:** сөз тіркестерін құра білуге (сын есім +зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын. **Сөйлеуді дамыту** **Құрылымдалған ойын: «Менің сүйікті аққалам» Міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату) **қоршаған әлеммен таныстыру**

	н ойын: ««Шебер қолдар» **Міндеттері** : Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сурет салу**	**Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Менің отбасым және мүшелері » Міндеттері:** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Сиқырлы қорапшам» Міндеттері:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру . **Сенсорика**	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: ««Шебер қолдар»** **Міндеттері** : Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сурет салу**		
Ертеңгілік жаттығу	**Жаттығулар кешені.**				

	1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.**Дене тәрбиесі**, музыка*****				
Таңғы ас	**Еңбекке баулу:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау**. Қоршаған әлеммен таныстыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.(дене тәрбиесі**) **Сөздік минимум:** нан, су, сүт **Көркем сөз** - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова **Сөздік минимум: нан, сорпа, су,**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. **Көркемсөз.** **Асқаржан Сәрсеков "Қысқы орман".** Қыстың салқын самалы Аймалайды маңдайдан, Алып қашып барады **Міндеттері:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту **. сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркемсөзді қайталау**				
Мектепке дейінгі ұйым	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**		**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**

кестесі бойынша ҰІӘ	**Тақырыбы :** «Жем берейік уыстап» **Міндеттері** Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу. **Музыка тыңдау.** Әннің мағынасын түсіну, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. **Ән айту.** Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру	**Тақырыбы:** «Мұзды жолмен сырғанау» **Міндеттері: порттық жаттығулар.** Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.		**Тақырыбы:**«Шанамен сырғанау» **Міндеттері** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.**:**.	**Тақырыбы:** «Мұзды жолмен сырғанау» **Міндеттері:** Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.

2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(дене тәрбиесі**) «**Жемістерді жейміз, тез тез біз өсеміз,»**Сөздік минимум: банан**				
Серуенге дайындық	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамуына ықпал ету. **сөйлеуді дамыту.** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Мәдени гигиеналық дағдылар дене тәрбиесі****				
Серуен	**Бақылау:** «Қардың жауғанын бақылау.» **Міндеті:** Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады".** Міндеті: Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыру	**Бақылау:** «Ауладағы шыршаларды бақылау.» **Міндеті:** Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға".** Міндеті: Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. **(Қоршаған әлеммен танысу) (Дене тәрбиесі**) Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»**	**Бақылау: «**Қырауды бақылау.» **Міндеті:**Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. **Қимылды ойын: «Қасқұлақ»** «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек). **(Қоршаған әлеммен танысу) (Дене тәрбиесі**)** **Педагогтың**	**Бақылау:** «Ағашты бақылау.» **Міндеті:** Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап".** Міндеті: Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта	**Бақылау: «**Боранды бақылау.» **Міндеті:** балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде».** Міндеті:Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **(Дене тәрбиесі**)** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Біз көңілді баламыз» Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді

	ды үйретуді жалғастыру. **(Қоршаған әлеммен танысу)** **(Дене тәрбиесі**)** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға,	**Міндеттері:** Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойыны."Кім шапшан ?"** **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	**жетекшілігімен ойын «Менің достарым»** **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	қозғалу. **(Қоршаған әлеммен танысу)** **(Дене тәрбиесі**)** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»** **Міндеттері:** Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойыны."Кім шапшан ?"** **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****

	кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****				
Серуеннен оралу	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамуына ықпал ету. **сөйлеуді дамыту.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене тәрбиесі**) Сөздік минимум: сабын.**				
Түскі ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.(дене тәрбиесі**) **Еңбекке баулу:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз: Нанды баспаймыз, нанды шашпаймыз.**				
Түскі ұйқы	Бесік жыры: «Әлди, әлди бөпешім» **Міндеттері:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз	Бесік жыры: «Әлди, әлди, ақ бөпем» **Міндеттері:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларды бесік жырын, халық ертегілерін тыңдауға үйрету	Бесік жыры: «Әлди, әлди» **Міндеттері:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға қалыптастыру **Міндеттері:** Музыкаға деген қызығушылықты	Бесік жыры: «Әлди, әлди, ақ бөпем» **Міндеттері:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларды бесік жырын, халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Міндеттері:** Баяу және	Бесік жыры: «Әлди, әлди» **Міндеттері:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **Міндеттері:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Көркем әдебиет Музыка***

	тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **Міндеттері:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Көркем әдебиет** **Музыка***** **Сөйлеуді дамыту** **Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа**	**Міндеттері:** Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу Музыкалық шығармаларды ң сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **Музыка***** **Сөйлеуді дамыту** **Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа**	ояту. Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Көркем әдебиет** **Музыка***** **Сөйлеуді дамыту** **Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа**	көтеріңкі дыбысты ажырата білу Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **Музыка***** **Сөйлеуді дамыту** **Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа**	**Сөйлеуді дамыту** **Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ауа ванналары.				

сауықтыру шаралары	"Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **Міндеттері:** Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Дене тәрбиесі**, музыка*** Сөздік минимум: су, ауа, таза**				
Кешкі ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **Дене тәрбиесі **** **Көркем сөз** Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова **Сөздік минимум:** ботқа, нан, май,шай				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Ұзын пойыз» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Еркін ойын: «Пирамида»** **Міндеттері:** Пирамиданы	**Еркін ойын:** «Қорапша» **Міндеттері:**Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жина **Құрастыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын«Аппақ бұлттар»** **Міндеттері:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің	**Дидактикалық ойын:** «Орнын тап » **Міндеттері:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Еркін ойын:** Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен	**Еркін ойын:** «Қуыршаққа сыйлық» **Міндеттері:**Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жина **Құрастыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Қар бүршектері»** **Міндеттері:**. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай	**Құрылыс ойыны** «Бала бақшаның айналасындағы қақпалар» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Еркін ойын: «Пирамида»** **Міндеттері:** Пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сенсорикадан ойын-жаттығу.** "Түстерді ажырат ". **Міндеттері:** Берілген заттардың

	жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Әжемнің бауырсағы»** **Міндеттері** : Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Мүсіндеу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын** Түрлі түсті жолақтар»	қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Қоянға сыйлық» **Міндеттері:** Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету қалыптастыру . **Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру **Кіріктірілген ҰІӘ Мүсіндеу + Жапсыру**	әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Әжемнің бауырсағы»** **Міндеттері** : Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Мүсіндеу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын** Түрлі түсті жолақтар» **Міндеттері** Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **Жапсыру**	ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. **Сурет салу** **Дидактикалық ойын: «Тостағанды сәндейміз»** **Міндеттері** Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету **Міндеттері** тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету қалыптастыру . **Кіріктірілген ҰІӘ Мүсіндеу + Жапсыру**	3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру **Сенсорика** **Сюжетті рөлдік ойын:** «Қуыршақтар» **Міндеттері** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**«Түрлі түсті доптар » **Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Жолақшалар» **Міндеттері** «Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **Жапсыру**

	Міндеттері Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **Жапсыру**				
Балалармен жеке жұмыс	**Үстел-үсті ойын «Кесе». Міндеттері:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруді (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) үйрету. **Мүсіндеу Абсадық Сара**	**Әңгіме «Шалқан» ертегісі Міндеттері:** Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. **Көркем әдебиет Бердібек Ақжан**	**Дамытушы ойын «Алақан» Міндеттері:** Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішіңара меңгеруді, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастыруды үйрету. **Сенсорика Мусин Расул**	**Дамытушы ойын Міндеттері:** қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді үйрету **Сенсорика Темірбай Рақымжан**	**Әңгіме Міндеттері:** кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктей алуды үйрету. **Көркем әдебиет Амангельды Алуа**
Серуенге дайындық	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Мәдени-гигиеналық дағдылар Дене шынықтыру****				
Серуен	**Бақылау: «**Көліктерді бақылау» **Міндеті:** Балаларға	**Бақылау:** «Қысқы желді бақылау» **Міндеттері:** Табиғат құбылыстарына	**Бақылау:** «Бұлттарды бақылау» **Міндеттері:** Қар аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін,	**Бақылау: «**Қысқы ауа райын бақылау.**» Міндеті:**	**Бақылау: «**Қар үстіндегі іздерді бақылау**» Міндеттері:** Сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен,

	көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. **"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.** Міндеті: Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққ тәрбиелеу. **(Қоршаған әлеммен**	қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Сөздік минимум:** Бар, бер, тұр, жүр. **Еңбекке баулу** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр» Міндеттері:** Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойыны."Кім шапшан ?" Міндеттері:** Қимылдарды	қарға) маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.**Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**.Ерес ектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің достарым» Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. **"Машиналар жүреді" қимылды ойыны.** Міндеті: Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру. **(Дене тәрбиесі**) (Қоршаған**	серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Біз көңілді баламыз» Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****

	танысу) (Сөйледі дамыту) **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Мен бастаймын, сен аяқта» Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін	үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****		**әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр» Міндеттері:** Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойыны."Кім шапшан ?" Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	

	жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****				
Серуеннен оралу	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ не істеді?» **Міндеттері:**(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге **сөйлеуді дамыту.** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене тәрбиесі**) Сөздік минимум: сабын**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Ұзын пойыз» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Еркін ойын: «Пирамида»** **Міндеттері:** Пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою)	**Еркін ойын:** «Қорапша» **Міндеттері:**Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жина **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** «Орнын тап » **Міндеттері:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Еркін ойын:** Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін	**Еркін ойын:** «Қуыршаққа сыйлық» **Міндеттері:**Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жина **Құрастыру**	**Құрылыс ойыны** «Бала бақшаның айналасындағы қақпалар» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Еркін ойын: «Пирамида»** **Міндеттері:** Пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу **Қоршаған әлеммен таныстыру**

	орындауға баулу **Қоршаған әлеммен таныстыру**		көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану **Қоршаған әлеммен таныстыру**		
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анамен жұмыс:** Әңгіме: «Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері» **Сөздік минимум**: «Сау болыңыз», «Ракмет»	**Ата-анамен жұмыс** Кеңес: «Баламен ойнаймыз да ойлаймыз» **Сөздік минимум:** «Сау болыңыз», «Ракмет»	**Ата-анамен жұмыс:** Әңгіме: «Бала дамуында, тәрбиелеу кезіңде күн тәртібінің маңызы» **Сөздік минимум:** «Сау болыңыз», «Ракмет»	**Ата-анамен жұмыс**. Кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту **Сөздік минимум:** «Сау болыңыз», «Ракмет»	**Ата-анамен жұмыс:** Балалардың қызығушылықтары мен қажеттілігене қарай ұсыныстарды қабылдау. **Сөздік минимум**: «Сау болыңыз», «Ракмет»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс»бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: № 1 «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 27.01-31.01.2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.01.25.**	**Сейсенбі 28.01.25.**	**Сәрсенбі 29.01.25.**	**Бейсенбі 30.01.25.**	**Жұма 31.01.25.**
Күй күмбірі «Адай күйі»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Педагогтың жетекшілігімен ойын**. **«Кімнің бейнесі?» Міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс: Әңгіме: «Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері»	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс Кеңес: «Баламен ойнаймыз да ойлаймыз»	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс: Әңгіме: «Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері»	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс. Кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс: Әңгіме: «Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Менің Қазақстаным** Гимн айту **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Ұзын пойыз» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттікойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Еркін ойын:**	**Апта дәйексөзі** Тәртіп – тәрбие бастауы **Еркін ойын:** «Қорапша» **Міндеттері:**Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жина **Құрастыру** **Дидактикалық ойын «Менің отбасым және мүшелері » Міндеттері:** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды	**Дидактикалық ойын:** «Орнын тап » **Міндеттері:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Еркін ойын:** Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті	**Еркін ойын: «Мейірімді қоян» Міндеттері:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар	**Құрылыс ойыны «Бала бақшаның айналасындағы қақпалар» Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** Құрылымдалған

	«Пирамида» **Міндеттері:** Пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Саусақ жаттығуы.** **«Жаңбыр жауса – тұрмайық»** **Міндеттері** Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды **Сенсорика** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** **««Шебер қолдар»** **Міндеттері** : Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** **«Әжемнің бауырсағы»** **Міндеттері** : Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды	қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын** **«Сиқырлы қорапшам»** **Міндеттері:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру . **Сенсорика**	**Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы ментүсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Құрылымдалған ойын** «Менің сүйікті кітабым?» **Міндеттері:** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. **Сөздік қор: :** кітап **Сөйлеуді дамыту** **Саусақ жаттығуы.** **«Жаңбыр жауса – тұрмайық»** **Міндеттері** Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды **Сенсорика** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** **««Шебер қолдар»** **Міндеттері** : Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сурет салу**	сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Құрылымдалған ойын: «Менің сүйікті кітабым»** **Міндеттері:** сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын. **Сөйлеуді дамыту** **Сөздік қор:** **Құрылымдалған ойын:** **«Менің сүйікті добым»** **Міндеттері**: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату) **қоршаған әлеммен таныстыру**	ойын:«Дұрыс орналастыр » **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру Сөздік қор:, жиһаз атауларын атау **Сөйлеуді дамыту**

	жинауға үйрету. **Мүсіндеу**				
Ертеңгілік жаттығу	**Жаттығулар кешені.** 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.**Дене тәрбиесі**, музыка*****				
Таңғы ас	**Еңбекке баулу:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау**. Қоршаған әлеммен таныстыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.(дене шынықтыру**) **Сөздік минимум:** нан, су, сүт **Көркем сөз** - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова **Сөздік минимум: нан, сорпа, су,**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. **Көркемсөз.** **Асқаржан Сәрсеков "Қысқы орман".** Қыстың салқын самалы Аймалайды маңдайдан,				

	Алып қашып барады **Міндеттері:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту **. сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркемсөзді қайталау**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Музыка** **Тақырыбы :** «Жем берейік уыстап» **Міндеттері** Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу. **Музыка тыңдау.** Әннің мағынасын түсіну, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. **Ән айту.** Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**:«Мұзды жолмен сырғанау» **Міндеті:**Спорттық жаттығулар. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.			**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Текшелерден аттап өту» Міндеті:Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(дене тәрбиесі**) «**Жемістерді жейміз, тез тез біз өсеміз,»**Сөздік минимум: банан**				
Серуенге дайындық	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамуына ықпал ету. **сөйлеуді дамыту.** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Мәдени гигиеналық дағдылар дене тәрбиесі****				

Серуен	**Бақылау «Терезедегі өрнектерді бақылау»** **Міндеттері:** Әрекет ету түрлері (су құю, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін	**Бақылау:** «Қысқы желді бақылау» **Міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Сөздік минимум:** Бар, бер, тұр, жүр. **Еңбекке баулу** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»** **Міндеттері:** Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойыны."Кім шапшан ?"** **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	**Бақылау: «**Қырауды бақылау**.»** **Міндеті:**Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. **Қимылды ойын: «Қасқұлақ»** «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек). **(Қоршаған әлеммен танысу)** **(Дене тәрбиесі**)** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің достарым»** **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту**	**Бақылау: «Қардағы іздерді бақылай білу»** **Міндеттері:** Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. **Дидактикалық ойын** «Дұрыс орналастыр» **Міндеттері:** Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** Қимылды ойыны."Кім шапшан ?" Міндеттері: Қимылдарды	

	жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****		**Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	
Серуеннен оралу	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамуына ықпал ету. **сөйлеуді дамыту.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене тәрбиесі**) Сөздік минимум: сабын.**				
Түскі ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.(дене шынықтыру**) **Еңбекке баулу:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз: Нанды баспаймыз, нанды шашпаймыз.**				
Түскі ұйқы	Бесік жыры: «Әлди, әлди бөпешім» **Міндеттері:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **Міндеттері:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке	Бесік жыры: «Әлди, әлди, ақ бөпем» **Міндеттері:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларды бесік жырын, халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Міндеттері:** Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке	Бесік жыры: «Әлди, әлди, ақ бөпем» **Міндеттері:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларды бесік жырын, халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Міндеттері:** Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар	Бесік жыры: «Әлди, әлди» **Міндеттері:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Міндеттері: Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында	Бесік жыры: «Әлди, әлди» **Міндеттері:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Міндеттері: Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында

	айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Көркем әдебиет Музыка*** Сөйлеуді дамыту Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа**	айналдыру қалыптастыру. **Көркем әдебиет Музыка*** Сөйлеуді дамыту Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа**	алдында тыңдатуды әдетке айналдыру қалыптастыру. **Көркем әдебиет Музыка*** Сөйлеуді дамыту Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа**	тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Көркем әдебиет Музыка*** Сөйлеуді дамыту Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа**	тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру**. Көркем әдебиет Музыка*** Сөйлеуді дамыту Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **Міндеттері:** Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Дене тәрбиесі**, музыка*** Сөздік минимум: су, ауа, таза**				
Кешкі ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **Дене тәрбиесі **** **Көркем сөз** Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова **Сөздік минимум:** ботқа, нан, май,шай				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	**Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Ұзын пойыз» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттікойыншықтарды қолданып ойнауға	**Еркін ойын:** «Қорапша» **Міндеттері:**Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жина **Құрастыру Сюжетті-рөлдік ойын:**	**Дидактикалық ойын:** «Орнын тап » **Міндеттері:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, Құрылыс масштабына	**Құрылыс ойыны «Бала бақшаның айналасындағы қақпалар» Міндеттері:** Құрылыс	**Еркін ойын: ««Мен анамның көмекшсіімін» Міндеттері:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына

кітаптарды қарау және басқалар)	мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Еркін ойын:** **«Пирамида»** **Міндеттері:** Пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын** Түрлі түсті жолақтар» **Міндеттері** Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **Жапсыру**	**«Мен бастаймын ,сен аяқта»** **Міндеттері:** Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту **Сөздік қор:** жиһаз атауларын атау **Сөйлеуді дамыту** **Педагогтың жетекшілігімен ойын«Аппақ бұлттар»** **Міндеттері:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Қоянға сыйлық» **Міндеттері:** Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету қалыптастыру . **Міндеттері:** Қарапайым	сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Еркін ойын:** Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы ментүсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Әжемнің бауырсағы»** **Міндеттері** : Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Мүсіндеу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын** Түрлі түсті жолақтар» **Міндеттері** Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **Жапсыру**	масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Қар бүршектері» Міндеттері: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. **Сурет салу** **Дидактикалық ойын:** **«Тостағанды сәндейміз»** **Міндеттері** Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету Міндеттері тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары	ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру **Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Түстерді ажырат ".** **Міндеттері:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру **Сенсорика**

		және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру **Кіріктірілген ҰІӘ Мүсіндеу + Жапсыру**		бөлігін саусақпен басып, тереңдету қалыптастыру **. Кіріктірілген ҰІӘ Мүсіндеу + Жапсыру**	
Балалармен жеке жұмыс	**Сұрақ-жауап ойыны «Тазалық -біздің досымыз».** **Міндеттері:** жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай алуды үйрет **Сөйлеуді дамыту Жамбыл Томирис**	**Дамытушы ойын «Жануарлар әлемі» Міндеттері:** жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруге, сипай алуды, ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру Қуандық Зере**	**Дамытушы ойын «Алақан» Міндеттері:** Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішіңара меңгеруді, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастыруды үйрету. **Сенсорика Мусин Расул**	**Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап» Міндеттері:** заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ересектердің сөзін түсінуді, өз ойын айта алуды, кейіпкерлердің бейнелерін беруді үйрету. **Сенсорикан Қуандық Зере**	**Дамытушы ойын: «Қайтала және айт» Міндеттері:** сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішіңара қолдануға , ересектердің сөзін түсінуді, өз ойын жеткізуді үйрету. **сөйлеуді дамыту Базарбаева Аружан**
Серуенге дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ не істеді?» **Міндеттері:**(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге **сөйлеуді дамыту** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Мәдени-гигиеналық дағдылар Дене тәрбиесі****				
Серуен	**Бақылау: «**Қайыңды бақылау**.»** **Міндеті:** Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға және	**Бақылау: «**Бұлт пен тұманды бақылау**»** **Міндеті:** Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты	**Бақылау:** «Бұлттарды бақылау» **Міндеттері:** Қар аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.**Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу**	**Бақылау: « Аула тазалаушының еңбегін бақылау» Міндеттері:** Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы	**Бақылау: «Адам таситын көліктерді бақылау» Міндеттері:** Адам таситын көліктерді бақылауға алу білімдерін кеңейту. Оларға автобустың

	қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. **«Көпіршік» қимылды ойын»** Міндеті: балаларды шеңбер құруға, оны кеңірек, тар етіп жасауға, қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. Балалар бір-біріне жақын тұрып, қолдарын біріктіріп шеңбер құрады. **(Сөйлеуді дамыу)** **(Дене тәрбиесі**)** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету	арттыру. ***Көркем сөз*** *Ақ киімді, денелі,ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.* **(Қоршаған әлеммен танысу)** **(Сөйлеуді дамыу)** **(Дене тәрбиесі**)Дидактикалық ойын** **«Дұрыс орналастыр»** **Міндеттері:** Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойыны."Кім шапшан ?"** **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	**тапсырмалары:**.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің достарым»** **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту**	көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау.Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. **Еңбекке баулу тапсырмалары:. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау,қарларды жинауға комектесу.** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін білу.Көлікшілерді ң жүру ережесін бекіту.Еңбекке баулу тапсырмалары:.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** Ойын «Біз көңілді баламыз» Міндеттері: Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту**

	(қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****				
Серуеннен оралу	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ не істеді?» **Міндеттері:**(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге **сөйлеуді дамыту.** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене тәрбиесі**)** **Сөздік минимум: сабын**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Ұзын пойыз» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттікойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Еркін ойын: «Пирамида»** **Міндеттері:** Пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын:** «Қорапша» **Міндеттері:**Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жина **Құрастыру**	**Құрылыс ойыны** «Бала бақшаның айналасындағы қақпалар» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттікойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Еркін ойын: «Пирамида»** **Міндеттері:** Пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу	**Еркін ойын: «Мен анамның көмекшісімін»** **Міндеттері:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Құрылыс ойыны «Бала бақшаның айналасындағы қақпалар»** **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анамен жұмыс:** Әңгіме: «Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері» **Сөздік минимум**: «Сау болыңыз», «Рақмет»	**Ата-анамен жұмыс** Кеңес: «Баламен ойнаймыз да ойлаймыз» **Сөздік минимум:** «Сау болыңыз», «Рақмет»	**Ата-анамен жұмыс** Кеңес: «Баламен ойнаймыз да ойлаймыз» **Сөздік минимум:** «Сау болыңыз», «Рақмет»		